

ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΑΤΕ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ



Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



ΘΕΜΑΤΑ

1. Εφηβεία, χαρακτηριστικά/
διαχείριση συμπεριφορών
2. Λειτουργία Γυμνασίου

Εφηβεία, χαρακτηριστικά/διαχείριση



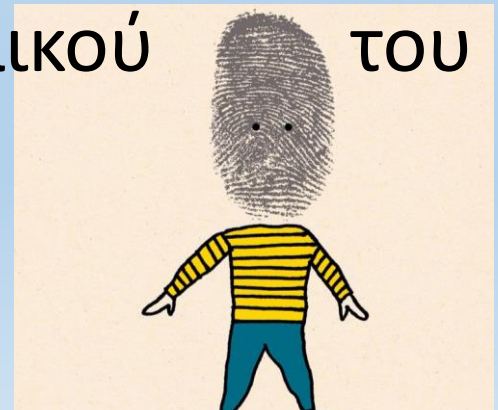
Τι είναι η εφηβεία;

ΕΦΗΒΕΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΗΛΙΚΙΑ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ

- Είναι περίοδος συναισθηματικών αλλαγών κατά την οποία το παιδί ψάχνει να βρει την ταυτότητά του και να απαντήσει στο κρίσιμο ερώτημα: **“ Ποιος είμαι; ”**
- Είναι περίοδος όπου το παιδί **αναδιοργανώνει τη σχέση του** με τους γονείς του αλλά και με τους συνομήλικούς του και των δύο φύλων.

- Είναι μια ηλικία κρίσιμη κατά την οποία το **παιδί παίρνει αποφάσεις** που μπορούν να χαρακτηριστούν **καθοριστικές** για το μέλλον του
- Είναι μια ηλικία κατά την οποία **το παιδί** των προηγούμενων χρόνων **οδεύει προς την ομάδα των ενηλίκων** και όπου έχουμε το ξύπνημα του σεξουαλικού του ενδιαφέροντος

(Fr. Dolto, D. Toltz, 1989)



ΕΦΗΒΕΙΑ



ΕΦΗΒΕΙΑ, ΑΡΧΗ ΚΑΙ ΤΕΛΟΣ

- Η εφηβεία γενικά αρχίζει με την έναρξη των αλλαγών στο σώμα και την έναρξη της περιόδου ήβης
- Για τα κορίτσια ξεκινά περίπου στα 11 και για τα αγόρια στα 13 τους χρόνια, χωρίς να είναι οι πιο πάνω δείκτες απόλυτοι
- Η βιολογική ωρίμανση των εφήβων ολοκληρώνεται γύρω στα 18 τους χρόνια

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ, **αλλαγές** **στον συναισθηματικό κόσμο**

- Έντονη **ανασφάλεια-ανησυχία** για το σώμα τους που αλλάζει
- **Νευρικότητα** που εκφράζει την εσωτερική ένταση και αλλαγή
- Αυξημένη **ευσυγκινησία**, θίγονται με το παραμικρό
- **Απότομες αλλαγές** στη συναισθηματική τους κατάσταση
- **Εγωκεντρικότητα**

- Ατίθαση και προκλητική συμπεριφορά
- Επιθυμία για απομόνωση, ονειροπόληση, μελαγχολία
- Αισθήματα ανίας, πλήξης και αδιαφορίας για θέματα που παλαιότερα τους ενδιέφεραν
- Αντιδραστική-εχθρική συμπεριφορά προς τους άλλους

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ, **αλλαγές στις κοινωνικές σχέσεις**

- Αντιλαμβάνονται ότι οι γονείς τους δεν είναι τέλειοι και αρχίζουν να τους **αμφισβητούν** και να τους ασκούν κριτική
- Απομακρύνονται από κοντά τους, αναζητώντας περισσότερη **ανεξαρτησία**
- Οι **φίλοι** τους γίνονται **πολύ σημαντικοί** και επηρεάζουν τη συμπεριφορά τους, το ντύσιμο, τη μουσική που ακούν, τις επιλογές τους

- Έχουν την **ανάγκη να ανήκουν σε ομάδες/παρέες** και να έχουν τη δική τους γλώσσα επικοινωνίας
- Αυξάνεται το **ενδιαφέρον** τους για θέματα γύρω από το σεξ
- Ενδιαφέρονται για τη **δημιουργία σχέσης**
- **Εναντιώνονται** γενικά σε κάθε μορφή εξουσίας

ΤΡΟΠΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

Τρίπτυχο επιτυχίας: **αγάπη, όρια, επικοινωνία**

- Τους προσφέρουμε την αγάπη μας, όπως και όποτε την έχουν ανάγκη
- Προσπαθούμε να κατανοήσουμε τον τρόπο σκέψης και συμπεριφοράς τους
- Προσπαθούμε να κατανοήσουμε και να σεβαστούμε τις ανάγκες τους

- Ανοίγουμε κανάλια **επικοινωνίας** μαζί τους και συζητούμε με **σεβασμό** τα θέματα που προκύπτουν
- Χειριζόμαστε τις απαιτήσεις και τις δύσκολες συμπεριφορές τους με **υπομονή** και **διάλογο**
- Αποφεύγουμε τις συγκρούσεις και κυρίως τους **προσωπικούς χαρακτηρισμούς**

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: 10 δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν

• 1^η δραστηριότητα

Αρχές Νοεμβρίου, πραγματοποιήθηκε στο Γυμνάσιο, η πρώτη δραστηριότητα του πιο πάνω προγράμματος που ήταν συνάντηση γνωριμίας με Εκπαιδευτικούς τελευταίων τάξεων Δημοτικών Σχολείων καθώς και μέλη της Επιτροπής του προγράμματος και εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στην Α' Γυμνασίου.

2^η δραστηριότητα

- Μέσα Νοεμβρίου, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη και συνάντηση με δασκάλους και παιδιά Στ' τάξης της Βοηθού Διευθύντριας, Υπεύθυνης του προγράμματος, και της εκπαιδευτικού ΣΕΑ, στα Δημοτικό Σχολείο Ερήμης και έγινε προγραμματισμός για τα Δημοτικά Σχολεία Επισκοπής, Πισσουρίου, Αυδήμου και Κυβίδων τη νέα σχολική χρονιά.

3^η δραστηριότητα

- Συνάντηση γονιών μαθητών/ριών Στ' τάξης με τη Διευθύντρια του Γυμνασίου, Τετάρτη 11/12/2023, ώρα 18:00-19:00

4^η δραστηριότητα (2^η βδομάδα Δεκεμβρίου)

- Έναρξη συζητήσεων μεταξύ δασκάλων και μαθητών της Στ' τάξης για τη μετάβασή τους από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Οι μαθητές σε συνεργασία με τους δασκάλους τους, καταγράφουν σε ειδικό έντυπο απορίες, προβληματισμούς και συναισθήματα.

5^η, 7^η δραστηριότητα (2^η βδομάδα Μαρτίου)

- Ολοήμερες επισκέψεις των παιδιών της Στ' τάξης στο Γυμνάσιο, για ξενάγηση και παρακολούθηση μαθημάτων, επίλυση αποριών, καθώς επίσης και συμμετοχή σε δραστηριότητες του Γυμνασίου.

6^η δραστηριότητα (3^η βδομάδα Ιανουαρίου)

- Ετοιμασία «Ταξιδιωτικών Βαλιτσών» που ταξιδεύουν στα Δημοτικά Σχολεία.

8^η δραστηριότητα (3^η βδομάδα Μαρτίου)

- Συζήτηση στα Δημοτικά Σχολεία μεταξύ δασκάλου και μαθητών/τριών και καταγραφή εμπειριών και συναισθημάτων από την πρόσφατη ολόημερη επίσκεψη των μαθητών στο Γυμνάσιο.

9^η δραστηριότητα (Απρίλιο-Μάιο)

- Επισκέψεις καθηγητών του Γυμνασίου (διάφορων ειδικοτήτων) για διδασκαλία μαθημάτων.

10^η δραστηριότητα (Απρίλιο-Μάιο)

- Δεύτερη επίσκεψη της καθηγήτριας ΣΕΑ στα Δημοτικά Σχολεία για συνάντησή της με τους γονείς, τα παιδιά της Στ' τάξης και τους/τις δασκάλους/ες τους.
- Με το πέρας της συνάντησης των μαθητών/ριών με την καθηγήτρια ΣΕΑ, τους δίνεται το έντυπο αξιολόγησης, για αξιολόγηση των δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Παρεμβατικού Προγράμματος.

Δομή Μαθημάτων Γυμνασίου

- **Τα μαθήματα** του Γυμνασίου αναφέρονται σ' όλους τους βασικούς τομείς γνώσεων και δραστηριοτήτων του ανθρώπου. Μέσα από τα μαθήματα επιδιώκεται ο εμπλουτισμός των γνώσεων των μαθητών/ριών και παράλληλα η ψυχική, η πνευματική και η κοινωνική τους ανάπτυξη και καλλιέργεια.
- **Στόχος** των μαθημάτων είναι η συμπλήρωση της γενικής παιδείας που παρέχει το Δημοτικό Σχολείο και η προετοιμασία για το Λύκειο ή την Τεχνική Σχολή.

- Τα μαθήματα είναι κοινά για όλους τους μαθητές/ριες και εισάγονται νέοι θεσμοί όπως: - το μάθημα της **Πληροφορικής**, της **Γεωγραφίας**, των **Αρχαίων Ελληνικών**, των **Γαλλικών**, της **Βιολογίας**, της **Χημείας** και της **Φυσικής**
- ο θεσμός των εργαστηρίων και ειδικών αιθουσών, όπως εργαστήρια Φυσικής, Χημείας, Τεχνολογίας, ειδικές αίθουσες **Βιολογίας και Μαθηματικών**
- ο θεσμός του καθηγητή **Υπεύθυνου Τμήματος**
- ο θεσμός του **Συμβούλου στην Υπηρεσία Επαγγελματικής και Συμβουλευτικής Αγωγής**

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς γίνονται προσωπικές συνεντεύξεις για όλα τα παιδιά της Α΄ τάξης από την καθηγήτρια ΣΕΑ με στόχο την ανίχνευση προβλημάτων, μαθησιακών, ψυχολογικών κ.ά.

Δραστηριότητες Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής σε τρία επίπεδα

- Παροχή βοήθειας στους μαθητές/ριες για να γνωρίσουν και να δεχτούν τον εαυτό τους
- Παροχή βοήθειας για προσαρμογή των μαθητών/ριών στο νέο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον
- Παροχή βοήθειας για λήψη ορθολογιστικών, προσωπικών, εκπαιδευτικών και επαγγελματικών αποφάσεων

ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- **ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: 07:30 – 13:35**
- **ΠΕΡΙΟΔΟΙ:** Δευτέρα, Τρίτη και Πέμπτη 8 40λεπτες περίοδοι, 1^ο διάλειμμα 10', 2^ο διάλειμμα 15' και 3^ο διάλειμμα 10'.
Τετάρτη και Παρασκευή 7 45λεπτες περίοδοι, 1^ο διάλειμμα 10', 2^ο διάλειμμα 20' και 3^ο διάλειμμα 10'.
- **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:** Σχεδόν για όλα τα μαθήματα υπάρχει διαφορετικός/ή διδάσκων/ουσα

- **ΑΙΘΟΥΣΕΣ:** Κάθε τμήμα έχει τη δική του αίθουσα διδασκαλίας, εκτός από 2 μετακινούμενα, τα οποία είναι μετακινούμενα περιοδικά για 2 μήνες. Αρκετά μαθήματα διδάσκονται σε ειδικές αίθουσες και εργαστήρια (αίθουσα Η.Υ, Τεχνολογίας, Μουσικής, Τέχνης, Οικιακής Οικονομίας, Εργαστήριο Φυσικής, Χημείας, κτλ.)
- **ΤΕΤΡΑΜΗΝΑ:** Υπάρχουν 2 τετράμηνα, Σεπτέμβριος – Ιανουάριος / Ιανουάριος- Μάιος
- **ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ** αυστηρά η εγκατάλειψη του χώρου του σχολείου χωρίς άδεια. Σ' αυτή την περίπτωση γίνεται τηλεφωνική επικοινωνία από τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή/ρια με τον γονιό για εξασφάλιση άδειας εξόδου. Το κάπνισμα και η χρήση κινητού τηλεφώνου απαγορεύονται σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- **ΑΠΟΥΣΙΑ 1^{ΗΣ} ΠΕΡΙΟΔΟΥ:** Ενημέρωση γονέα με αυτόματο τηλεφωνικό μήνυμα την ίδια μέρα, **ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΑΠΟΥΣΙΑ:** Ενημέρωση με αυτόματο

Πρόσβαση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του σχολείου για γονείς

- Ενημέρωση γονέων μέσω του ηλεκτρονικού απουσιολογίου για τα πιο κάτω θέματα:

- Ημερομηνίες διαγωνισμάτων
- Βαθμοί διαγωνισμάτων
- Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθητή/τριας
- Απουσίες
- Καταγγελίες
- Παιδαγωγικά μέτρα

- Απουσίες μαθητών: Πρέπει άμεσα να προσκομίζεται δικαιολογητικό από τους γονείς ή από γιατρό για αιτιολόγηση της απουσίας. Οι μη αιτιολογημένες απουσίες επιφέρουν παιδαγωγικά μέτρα.

Όταν ένας/μια μαθητής/ρια συμπληρώσει 120-134 απουσίες παραπέμπεται σε ανεξετάσεις.
Όταν συμπληρώσει 135 και περισσότερες παραμένει στάσιμος/στάσιμη.

- Παιδαγωγικά μέτρα: Στις περιπτώσεις μη τήρησης των κανονισμών λειτουργίας των δημόσιων σχολείων

http://archeia.moec.gov.cy/mc/488/dme_kanonismoimesisekpaidefsis-triptycho.pdf

εφαρμόζονται

παιδαγωγικά μέτρα

Παιδαγωγικά μέτρα

- Παιδαγωγικός διάλογος
- Συμφωνία
- Επίπληξη/Παρατήρηση
- Αποβολή με αναστολή
- Αποβολή

Πού απευθύνονται οι μαθητές/ριες όταν αντιμετωπίζουν πρόβλημα

- Στο Συμβούλιο Τμήματος
- Στον Υπεύθυνο/η Τμήματος
- Στην Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής
- Στον/στην Καθηγητή/τρια ο/η οποίος/α τους εμπνέει
- Στον/στη Βοηθό Διευθυντή/ρια Υπεύθυνο/η του τμήματός τους
- Στον Βοηθό Διευθυντή Α΄
- Στη Διευθύντρια

Στην περίπτωση επιβολής του παιδαγωγικού μέτρου της αποβολής μίας μέρας ή και περισσότερων, ο/η μαθητής/ρια παραμένει στο σπίτι και χρεώνεται με τις αντίστοιχες απουσίες.

- **Μαθητές με σοβαρές δυσκολίες στα μαθήματα** αντιμετωπίζονται με επιείκεια, νοουμένου ότι καταβάλλουν προσπάθεια για βελτίωση. Κάποιοι από τους μαθητές αυτούς εντάσσονται στα προγράμματα **Ειδικής Αγωγής**, δηλαδή στο **Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού** ή στο **Πρόγραμμα Στήριξης, Ατομικής ή Ομαδικής**.

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Α΄ΤΑΞΗ

- ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

• Β΄ΤΑΞΗ

- ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
- ΙΣΤΟΡΙΑ
- ΦΥΣΙΚΑ (ΦΥΣΙΚΗ, ΧΗΜΕΙΑ, ΒΙΟΛΟΓΙΑ)

Γ΄ΤΑΞΗ

- ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
- ΙΣΤΟΡΙΑ
- ΦΥΣΙΚΑ (ΦΥΣΙΚΗ, ΧΗΜΕΙΑ, ΒΙΟΛΟΓΙΑ)

ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- **Τι σημαίνει αξιολόγηση μαθητή;**
- Αξιολόγηση είναι η διαδικασία κατά την οποία συλλέγουμε πληροφορίες από διαφορετικές πηγές όσον αφορά ένα συγκεκριμένο στόχο
- **Τι είναι η συγκριτική αξιολόγηση;**
- Συγκριτική αξιολόγηση είναι η αξιολόγηση με βάση τη σύγκριση μεταξύ των μαθητών και είναι ο βαθμός του διαγωνίσματος ή των εξετάσεων
- **Τι είναι η διαμορφωτική αξιολόγηση;**
- Διαμορφωτική αξιολόγηση είναι η αξιολόγηση κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, δεν χρησιμοποιεί τη μέθοδο του βαθμού, αφού θεωρείται μέσο εκμάθησης, παρέχει ανατροφοδότηση, γίνεται αξιολόγηση για τη μάθηση και όχι αξιολόγηση της μάθησης

Πρακτικές διαμορφωτικής αξιολόγησης

- Υποβολή ερωτήσεων
- Σύντομες εργασίες
- Δελτία εισόδου/εξόδου
- Κατ'οίκον εργασία
- Δημιουργικές εργασίες (project)
- Αυτοαξιολόγηση/ετεροαξιολόγηση



Ευχαριστώ για την προσοχή σας!